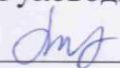

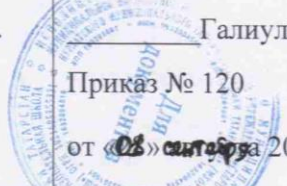


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
НУРЛАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ  
МБОУ «Старо-Челнинская СОШ»

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  Черепанова Е.Н. Протокол №1 от « <u>26</u> » августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УР  Терентьева А.А. «1» сентября 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы Галиуллин И.Б. Приказ № 120 от « <u>01</u> » сентября 2023 г.
---	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса по русскому языку**

**«Русское слово»**

для обучающихся 7 класса

с. Старые Челны, 2023 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Русское слово» для обучающихся 7 класса составлена на основе ФГОС и Примерной программы по русскому языку. Курс направлен на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании.

Речевая культура - один из компонентов общей культуры человека, его интеллекта. Как и другие слагаемые культуры, она прививается, воспитывается и требует постоянного совершенствования. Культура речи - особый раздел науки о языке, главным результатом изучения которого должно быть умение говорить и писать правильно; она органически включает в себя все элементы, способствующие точной, ясной и эмоциональной передаче мысли.

Сочетание курса по русскому языку и курса по выбору «Русское слово» даёт возможность максимально успешно сформировать функционально-грамотную личность. Реализация программы данного курса способствует приобретению обучающимися навыков культуры общения, обогащению словарного запаса, овладению нормами русского литературного языка, развитию познавательного интереса к предмету «Русский язык», развитию самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений, активизации навыков ораторского искусства.

Основная цель курса состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой знаний и умений по русскому языку; в повышении уровня коммуникативной компетенции обучающихся; идейно-нравственных, культурных и этических принципов, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

**Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой задач:**

1. продолжить знакомство с основными понятиями культуры речи;
2. формировать навыки, необходимые для общения бытового и делового;
3. пробудить потребности у обучающихся к формированию яркой и выразительной устной и письменной речи;
4. способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
5. способствовать развитию смекалки и сообразительности.

### **Место курса в учебном плане**

Курс рассчитан на 34 часа: 1 ч в неделю (34 учебные недели).

### **Требования к уровню подготовки (Планируемые результаты)**

**Личностные:** развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

**Метапредметные:** развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

**Предметные:** **знать/ понимать/ = уметь**

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

## Содержание курса

### Раздел «Язык. Культура речи» - 1 час

Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство.

### Раздел «Текст» - 3 часа

Морфологические средства связи предложений в тексте. Союз. Нулевое заглавие текста. План простой и сложный. Текст как дидактический материал. Целый текст.

### Раздел «Типы речи» -18 часов

*Описание.* Композиция описания. Описание общего вида местности. Описание действий. *Повествование.* Рассказ. Композиция рассказа. Рассказ на основе услышанного. Рассказ по картине. *Киносценарий.* Диалог, монолог, реплики. Закадровый текст. Крупный план. План изображения. Пояснительные надписи. Ремарки. *Рассуждение.* Композиция рассуждения. Средства связи частей рассуждения. Характеристика литературного героя. *Сочетание разных типов речи в одном тексте.* Отзыв о книге.

### Раздел «Стили речи» - 2 часа

*Книжные стили.* Публицистический стиль. Интервью.

### Раздел «Речь. Общение» - 10 часов

*Образные средства речи.* Сравнение. Метафора. Олицетворение. Эпитет.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№п/п	Тема	Количество часов	Дата изучения
	<b>Язык. Культура речи – 1 час</b>		
1	Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство.	1	
	<b>Текст – 3 часа</b>		
2	Что такое текст. Признаки текста.	1	
3	Признаки текста (заглавие текста). План простой и сложный. Текст – любой дидактический материал	1	
4	Текст. Морфологические средства связи предложений и смысловых частей текста. Союз.	1	
	<b>Типы речи -</b>		
5	Описание общего вида местности. Композиция описания.	1	
6	Как смотреть пейзажные картины.	1	
7	Устное сочинение по картине В.Д. Поленова «Золотая осень»	1	
8	Описание действий. Композиция описания.	1	
9	Устное сочинение- описание действий.	1	
10	Повествование. Рассказ на основе услышанного.	1	
11	Сочинение-рассказ на основе услышанного.	1	
12	Рассказ по картине А.И. Лактионова «Письмо с фронта»	1	
13	Киносценарий. Как создавать киносценарий в разных формах?	1	
14	Подготовка к написанию сценария на основе прочитанного текста в форме пьесы.	1	
15	Написание киносценария в форме пьесы.	1	
16	Анализ киносценариев	1	
17	Изложение, близкое к тексту.	1	
18	Сочетание разных типов речи в одном тексте. Отзыв о книге.	1	
19	Сочинение- отзыв о прочитанной книге.	1	
20	Характеристика литературного героя.	1	
21	Работа по отдельным главам повести М. Горького «Детство»	1	
22	Составление характеристики главного героя повести Алеши Пешкова.	1	
	<b>Стили речи</b>	1	
23	Книжные стили. Публицистический стиль. Признаки публицистического стиля.	1	
24	Интервью – жанр публицистики.	1	
	<b>Речь. Общение -</b>	1	
25	Образные средства речи.	1	
26	Сравнение.	1	
27	Метафора	1	

28	Олицетворение.	1	
29	Эпитет.	1	
30	Основные речевые правила общения посредством телефона.	1	
31	Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях на чатах Интернета.	1	
32	Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении.	1	
33	Защита проектов «В умелых руках слово творит чудеса»	1	
34	Итоговое занятие.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2000г.
2. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2006.
3. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой: Материалы для внеклассной работы по русскому языку: Пособие для учителя. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с.
4. Москвин В.П. Стилистика русского языка: Приёмы и средства выразительной и образной речи. – Волгоград: Учитель, 2000. – 198 с.
5. Язовицкий Е.В. Говорите правильно. – М.: Просвещение, 1984.

Мультимедийные презентации по темам

Словари и справочники по русскому языку:

- Орфографический словарь. Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков, Дрофа,Москва,2006
- Фразеологический словарь русского языка.В.Тихонов, Русский язык.Медиа, Москва,2006
- Краткий этимолого-орфографический словарь. ПатрамоваЗ.С..Саратов, «Лицей»2005

#### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**